



Podstawa programowa w pracy nauczycieli wychowania fizycznego gimnazjum



Program konferencji



10.00 – 10.15 Otwarcie konferencji

10.15 – 10.45 *Programy nauczania wychowania fizycznego w kontekście nowej podstawy programowej*, Marek Błaszczak wicedyrektor LSCDN, Henryka Olszak dyrektor SP 48 w Lublinie

10.45 – 11.00 dyskusja

11.00 – 11.20 *Analiza wymagań szczegółowych w określeniu zakresu planowanych treści kształcenia* Piotr Szymański konsultant ds. wf LSCDN Zamość

11.20 – 11.40 dyskusja

11.40 – 12.10 Przerwa kawowa

12.10 – 12.30 *Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o nową podstawę programową* Elżbieta Papiernik i Teresa Frydrych doradcy metodyczni ds. wf

12.30 – 12.50 dyskusja

12.50 – 13.10 *Realizacja zagadnień edukacji zdrowotnej* - Marek Toś, konsultant ds. wf LSCDN Biała Podlaska

13.10 – 13.30 dyskusja

13.30 – 14.00 podsumowanie i zakończenie konferencji

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego w pracy nauczyciela wf



Cele kształcenia – wymagania ogólne

Dbałość o sprawność fizyczną, prawidłowy rozwój, zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne oraz zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem, w szczególności:

- umiejętność oceny własnej sprawności fizycznej i przebiegu rozwoju fizycznego w okresie dojrzewania;
- gotowość do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej oraz ich organizacji;
- zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem;
- umiejętności osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu i bezpieczeństwu

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

- Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego.
- Trening zdrowotny.
- Sporty całego życia i wypoczynek
- Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista
- Sport.
- Taniec
- Edukacja zdrowotna

Marek Błaszczak i Zofia Starownik

Czym jest podstawa programowa



- Obowiązujący akt prawny
- Dokument MEN określający treść kształcenia
- Dokument określający cele kształcenia
- Dokument określający materiał nauczania i jego zakres
- Dokument określający efekty kształcenia

Zawiera odpowiedź na pytania:

Czego mam nauczyć?

Jakie mam uzyskać efekty? Co powinien umieć uczeń na zakończenie danego etapu edukacyjnego?

Co podlega ocenianiu?

Program nauczania w praktyce nauczyciela

- Program nauczania jest dokumentem wewnętrznym szkoły stanowiącym element SzZPN opisującym, jak nauczyciel będzie realizował podstawę programową dla etapu edukacyjnego, swojego przedmiotu, bloku przedmiotowego, ścieżki edukacyjnej lub ich części
- Jest opisem sposobu realizacji podstawy programowej w realiach danej szkoły, w jej uwarunkowaniach, z uwzględnieniem potencjału uczniów

**Jak pracować, aby działania opisane w wymaganiach
szczegółowych PP stały się realnym obrazem osiągnięć
mojego ucznia**

Marek Błaszczak i Zofia Starownik

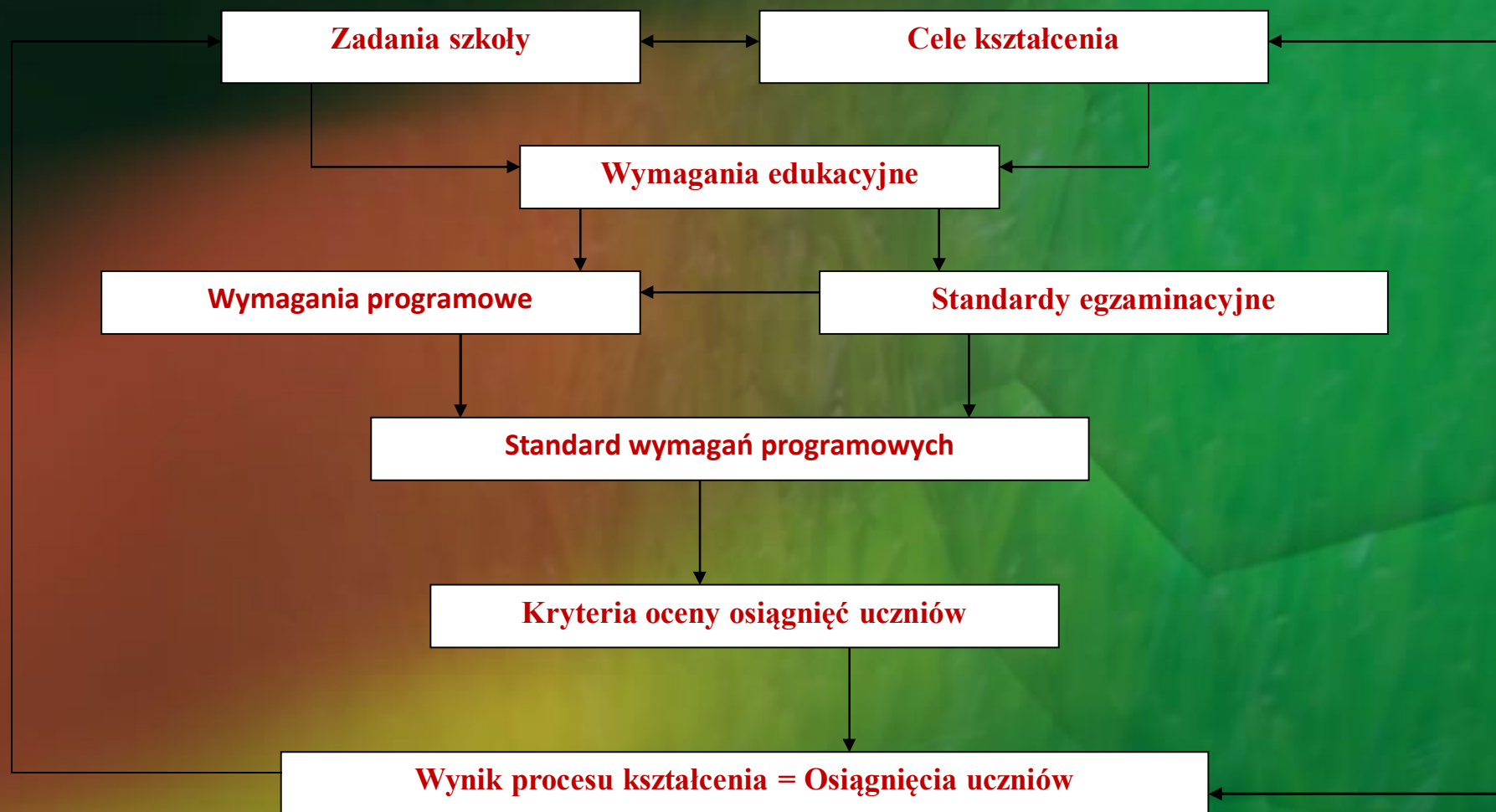
Zawartość programu nauczania - MEN

- a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania
- b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego
- c) sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany
- d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów
- e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia

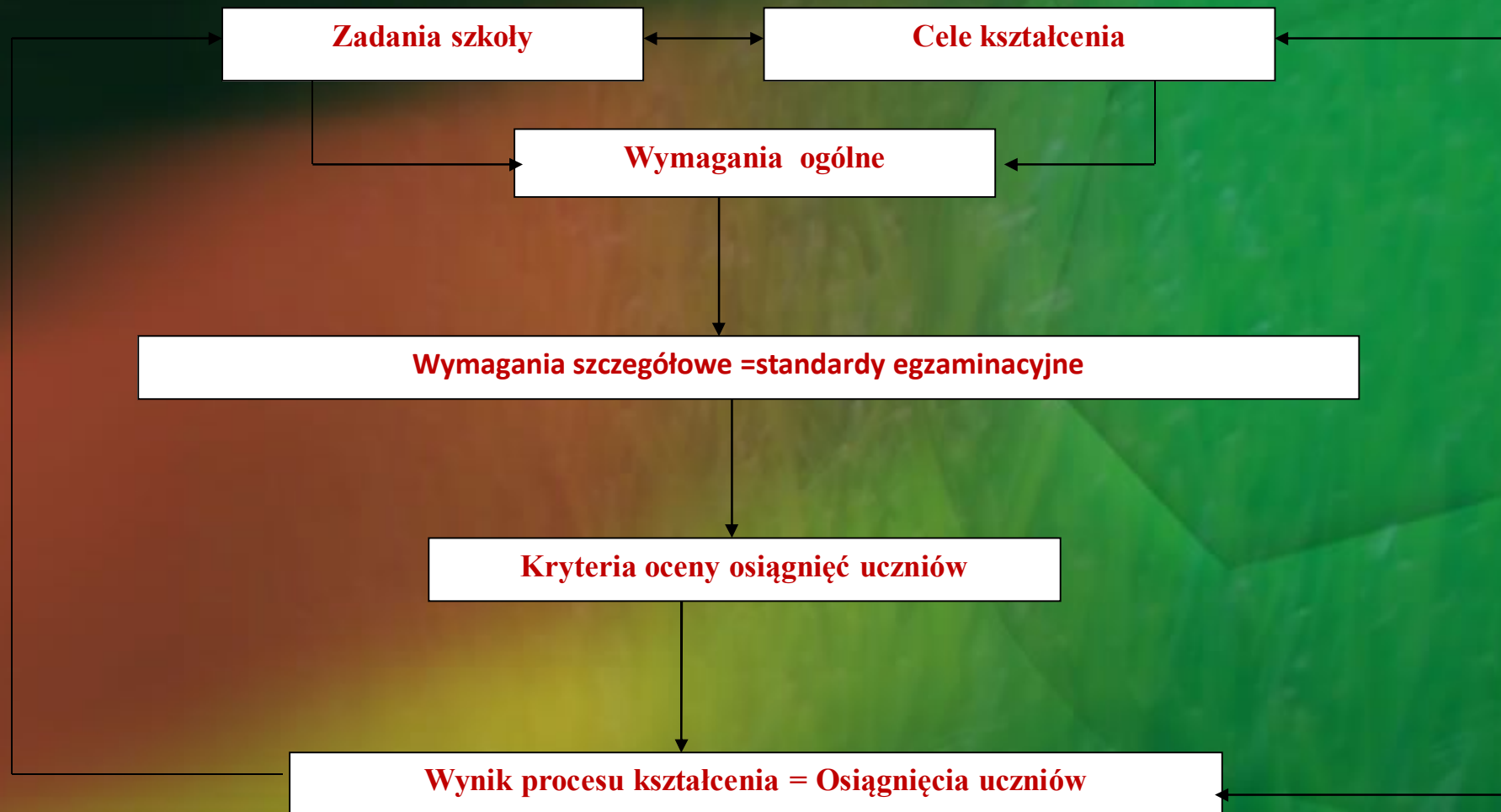
PN – spis treści

- **Wstęp, założenia dydaktyczne i wychowawcze, koncepcja programu, podstawa prawna** – opracowanie na podstawie części ogólnej PP i diagnozy uczniów (cele ogólne, zadania szkoły, umiejętności zdobywane w kształceniu ogólnym). W koncepcji programu warto uwzględnić wymagania ogólne dla danego przedmiotu.
- **Szczegółowe cele edukacyjne** – wyprowadzone z opisu wymagań szczegółowych w powiązaniu z ogólnymi w PP.
- **Materiał nauczania** – wpisany w wymagania szczegółowe
- **Procedury osiągnięcia celów** – wskazówki metodyczne, propozycja rozwiązań organizacyjnych, opis metod, czas realizacji, wyposażenie dydaktyczne warunkujące realizację programu - rozdział PP: *Warunki i sposób realizacji*.
- **Opis założonych osiągnięć uczniów** – wykaz osiągnięć zapisanych jako cele operacyjne opisujące mierzalne zachowania uczniów
- **Ocenianie osiągnięć uczniów** – analiza efektów kształcenia, metody sprawdzania i oceniania, kryteria oceny różnych aktywności ucznia
- **Propozycja ewaluacji programu – nie wynika z rozp. propozycja własna**

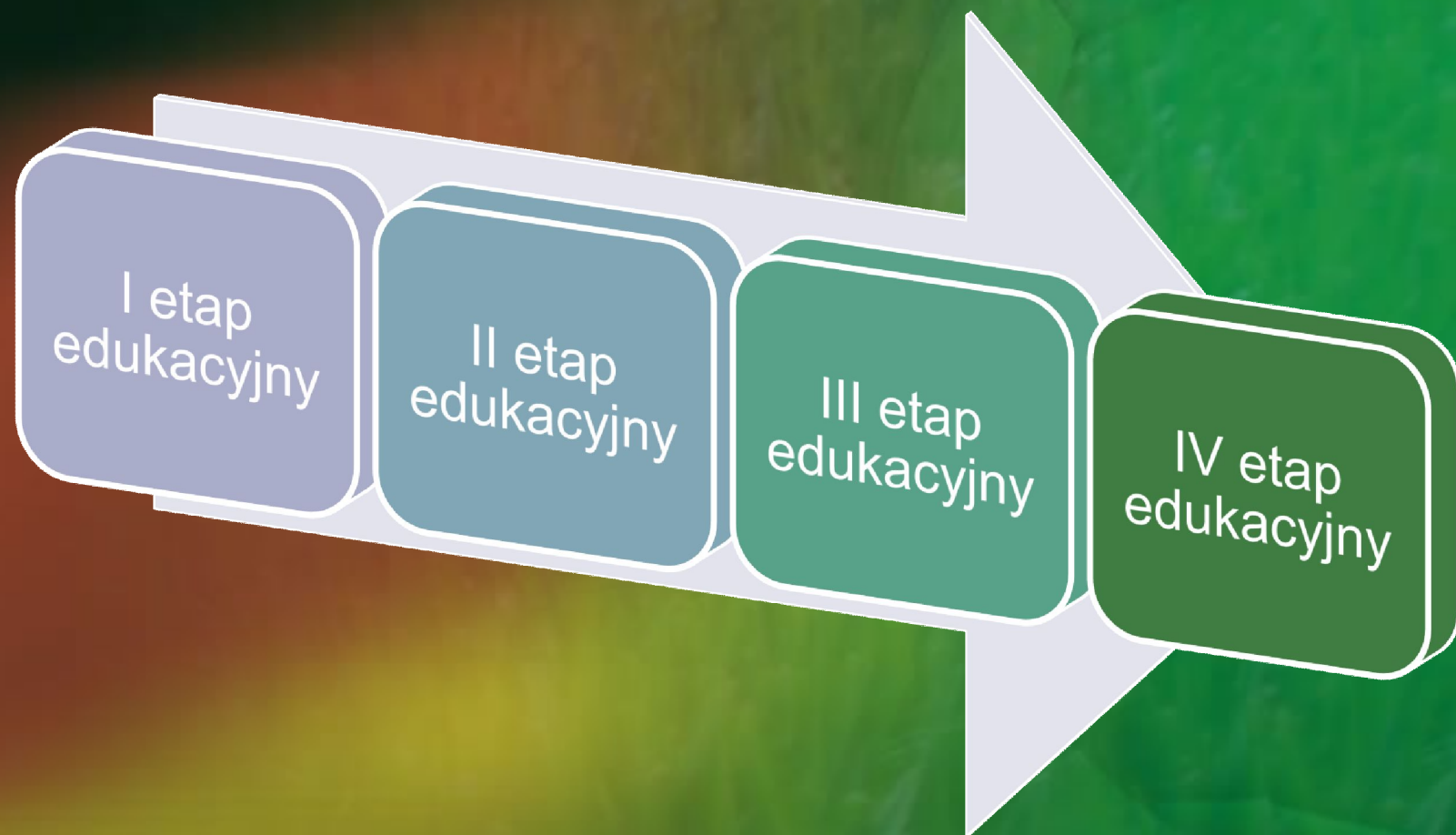
Wymagania programowe w PP – 2002



Wymagania programowe w PP – 2009

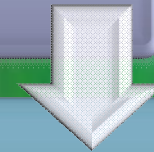


Realizacja podstawy programowej w świetle obowiązujących aktów prawnych

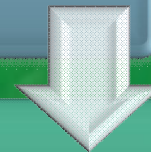


Charakter liniowy podstawy programowej

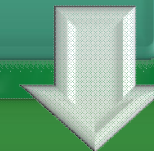
I etap edukacyjny – cele szczegółowe



II etap edukacyjny – cele szczegółowe



III etap edukacyjny – cele szczegółowe



IV etap edukacyjny – cele szczegółowe

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾
z dnia 19 sierpnia 2009 r.
w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć
wychowania fizycznego

Na podstawie art. 61 ust. 3 ustawy z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 226, poz. 1675, z 2008 r. Nr 195, poz. 1200 oraz z 2009 r. Nr 62, poz. 504 i Nr 97, poz. 801) zarządza się, co następuje:

§ 1. Dwie godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego dla uczniów klas IV — VI szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnych, w ramach tygodniowego wymiaru godzin, mogą być realizowane w formie:

- 1) Zajęć sportowych;
- 2) zajęć rekreacyjno-zdrowotnych;
- 3) zajęć tanecznych;
- 4) aktywnych form turystyki.

§ 2. Zajęcia wychowania fizycznego, o których mowa w § 1, mogą być organizowane przez szkołę jako zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne lub pozaszkolne.

§ 3. 1. Dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym i po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i radę szkoły lub radę rodziców, przygotowuje propozycje wskazujące formy realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, w ramach form wymienionych w § 1, do wyboru przez uczniów.

Marek Błaszczak i Zofia Starownik

Propozycje, o których mowa w ust. 1, powinny uwzględniać:

- 1) potrzeby zdrowotne uczniów, ich zainteresowania oraz osiągnięcia sportowe w danej dziedzinie sportu lub aktywności fizycznej;
- 2) uwarunkowania lokalne;
- 3) miejsce zamieszkania uczniów;
- 4) tradycje sportowe środowiska lub szkoły;
- 5) możliwości kadrowe.

§ 4. Dopuszcza się możliwości łączenia, w okresie nie dłuższym niż 4 tygodnie, dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego organizowanych w formie zajęć określonych w § 1 pkt 4, z zachowaniem liczby godzin przeznaczonych na te zajęcia.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2009 r.2)

Minister Edukacji Narodowej: w z. *K. Szumilas*

Realizacja podstawy programowej w świetle obowiązujących aktów prawnych

- ❑ **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾** z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 2 kwietnia 2009 r.)
- ❑ **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾** z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 27 marca 2009 r.)
- ❑ **USTAWA** z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (tekst jednolity)
 - Art. 61. 1. Obowiązkowy wymiar zajęć wychowania fizycznego określony w art. 19 ust. 2 stosuje się:**
 - 1) dla uczniów klas IV szkół podstawowych - od dnia 1 września 2003 r.;
 - 2) dla uczniów klas V i VI szkół podstawowych - od dnia 1 września 2004 r.;
 - 3) dla uczniów gimnazjów - od dnia 1 września 2005 r.
 - 2. (uchylony).
 - 3. ⁽¹¹⁾ **Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury fizycznej i sportu, określi, w drodze rozporządzenia, dopuszczalne formy realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, mając na względzie potrzeby zdrowotne uczniów, specyfikę ich zainteresowań sportowych, warunki realizacji zajęć wychowania fizycznego oraz tradycje sportowe danego środowiska lub szkoły.**

- ❑ **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 11 maja 2007 r.)**
- ❑ **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾ z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z dnia 10 czerwca 2009 r.)**



Dziękuję za uwagę