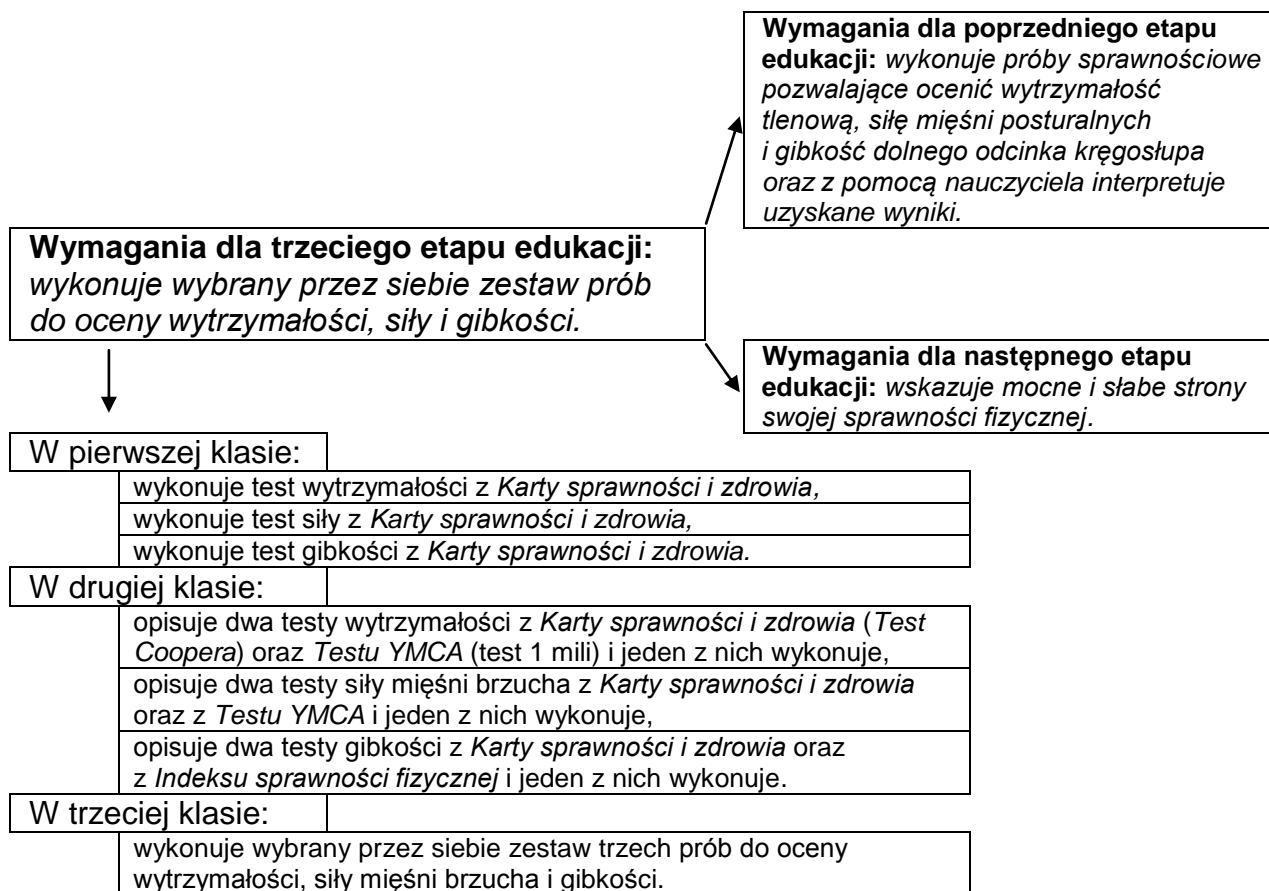


## OCENA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

### Przykład 1: Blok *Diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego*

Uszczegółowienie wymagań zapisanych w podstawie programowej:



**Przedmiot oceny bieżącej w pierwszej klasie:** umiejętność opisanie testu wytrzymałości (*Testu Coopera*), testu siły mięśni brzucha (z *Karty sprawności i zdrowia*) i testu gibkości (z *Karty sprawności i zdrowia*).

**Sposób oceny bieżącej w pierwszej klasie:** ocena wiadomości na podstawie sposobu rozwiązania krzyżówki na temat samooceny ogólnej sprawności fizycznej.

**Przedmiot oceny bieżącej w drugiej klasie:** umiejętność opisanie dwóch testów wytrzymałości (*Testu Coopera* i testu 1 mili), dwóch testów siły mięśni brzucha (z *Karty sprawności i zdrowia* oraz z *Testu YMCA*) i dwóch testów gibkości (z *Karty sprawności i zdrowia* oraz z *Indeksu sprawności fizycznej*)

**Sposób oceny bieżącej w drugiej klasie:** ocena wiadomości na podstawie przygotowanego plakatu przez trzyosobowe grupy uczniów

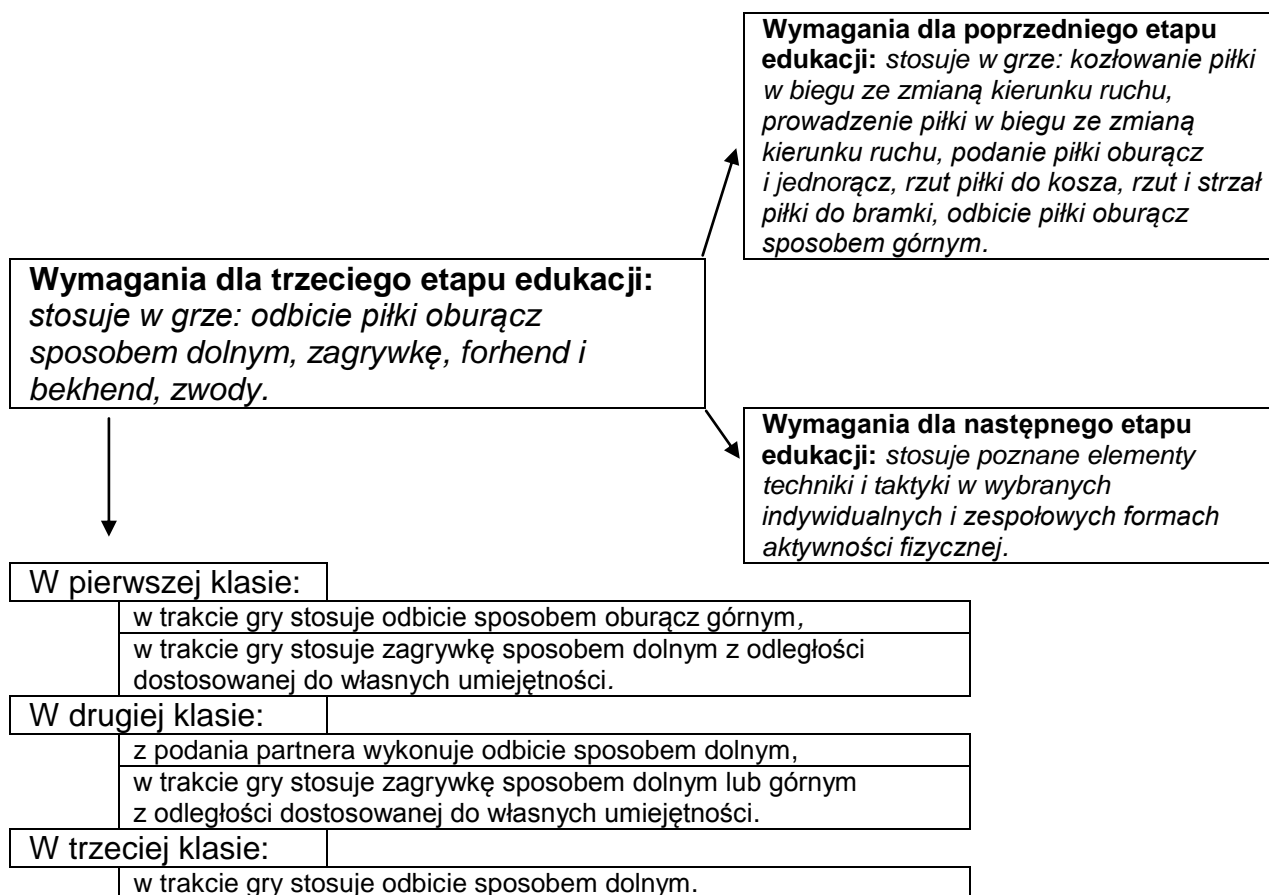
**Przedmiot oceny bieżącej w trzeciej klasie:** umiejętność wykonania wybranego przez siebie zestawu trzech prób do oceny wytrzymałości, siły mięśni brzucha i gibkości

**Sposób oceny bieżącej w trzeciej klasie:** ocena umiejętności i wiadomości na podstawie obserwacji wykonywanych prób sprawności (przygotowanie się do próby, wykonanie próby i zanotowanie wyników)

**Skala i kryteria oceny bieżącej w pierwszej, drugiej i trzeciej klasie:** plus (+) zadanie wykonane, minus (-) zadanie niewykonane

## Przykład 2: blok *Sporty całego życia i wypoczynek*

Uszczegółowienie wymagań zapisanych w podstawie programowej:



**Przedmiot oceny bieżącej w pierwszej klasie:** umiejętność zastosowania w czasie uproszczonej gry w piłkę siatkową odbić sposobem górnym (ew. po załapaniu piłki) oraz zagrywki sposobem dolnym z odległości dostosowanej do możliwości ucznia.

**Sposób oceny bieżącej w pierwszej klasie:** ocena umiejętności na podstawie obserwacji gry uproszczonej.

**Przedmiot oceny bieżącej w drugiej klasie:** umiejętność zastosowania w czasie uproszczonej gry w piłkę siatkową zagrywki sposobem dolnym lub górnym z odległości dostosowanej do możliwości ucznia oraz umiejętność wykonania odbicia sposobem dolnym z podania partnera (ew. nauczyciela).

**Sposób oceny bieżącej w drugiej klasie:** ocena umiejętności wykonania odbić sposobem dolnym i zagrywki na podstawie obserwacji gry uproszczonej, ew. odbić sposobem dolnym na podstawie obserwacji sposobu wykonywania ćwiczeń z partnerem (ew. nauczycielem).

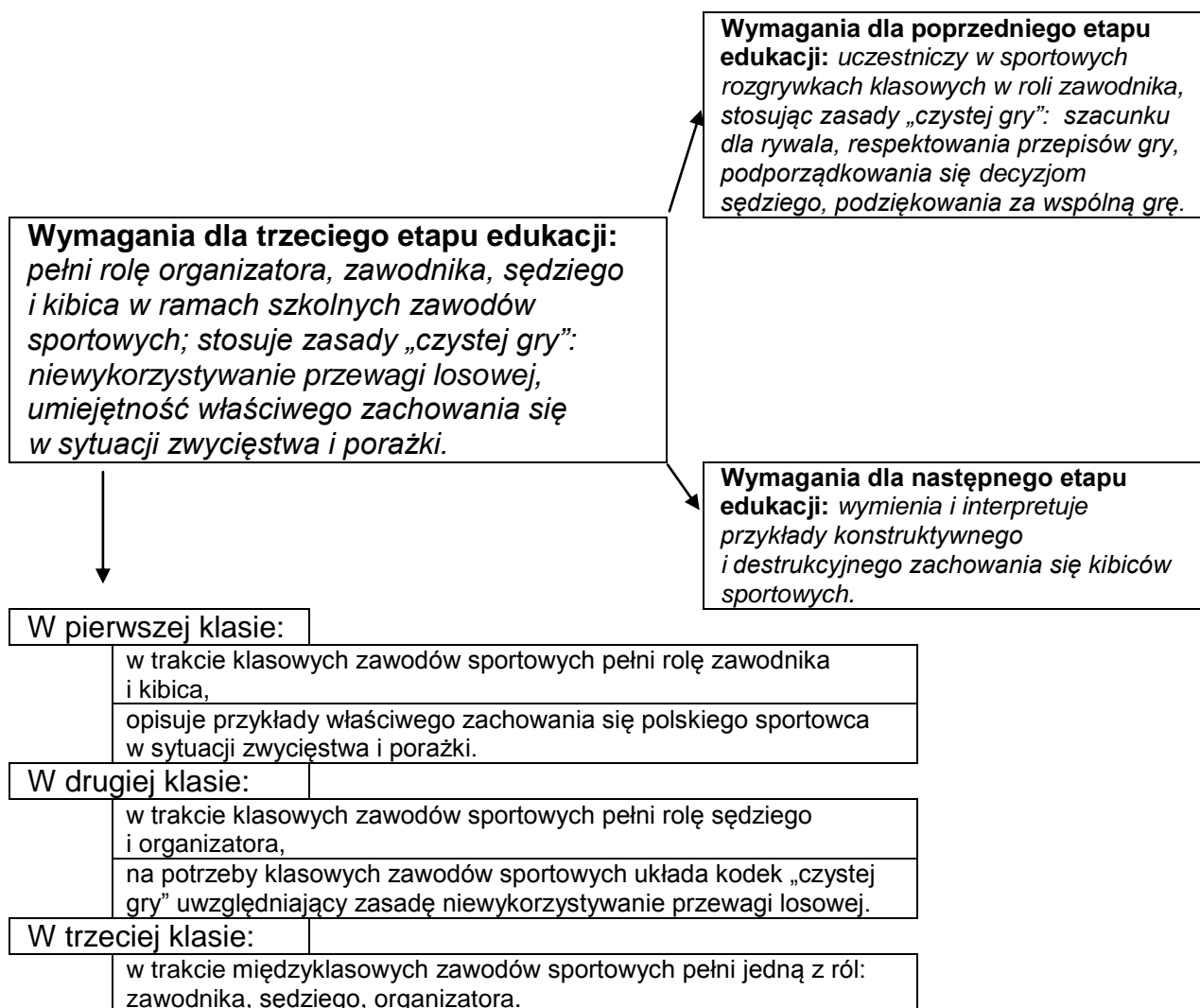
**Przedmiot oceny bieżącej w trzeciej klasie:** umiejętność zastosowania w czasie uproszczonej gry w piłkę siatkową odbić sposobem dolnym (ew. po załapaniu piłki).

**Sposób oceny bieżącej w trzeciej klasie:** ocena umiejętności na podstawie obserwacji gry uproszczonej.

**Skala i kryteria oceny bieżącej w pierwszej, drugiej i trzeciej klasie:** plus (+) zadanie wykonane, minus (-) zadanie niewykonane

### Przykład 3: blok *Sport*

Uszczegółowienie wymagań zapisanych w podstawie programowej:



**Przedmiot oceny bieżącej w pierwszej klasie:** udział w klasowych zawodach sportowych w rolach zawodnika i kibica z poszanowaniem reguł „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę, a także przygotowanie materiału na szkolną gazetkę (ew. stronę WWW) na temat właściwego zachowania się polskich sportowców w sytuacji zwycięstwa i porażki.

**Sposób oceny bieżącej w pierwszej klasie:** ocena udziału w klasowych zawodach sportowych w rolach zawodnika i kibica oraz wynik klasowych konkursów gazetki (ew. strony WWW) na temat zachowań sportowców, które warto naśladować.

**Przedmiot oceny bieżącej w drugiej klasie:** udział w klasowych zawodach sportowych w rolach sędziego i organizatora, a także przygotowanie kodeksy „czystej gry” uwzględniającego m.in. zasadę niewykorzystywania przewagi losowej.

**Sposób oceny bieżącej w drugiej klasie:** ocena udziału w klasowych zawodach sportowych w rolach sędziego i organizatora oraz wynik klasowych konkursów kodeksów „czystej gry”.

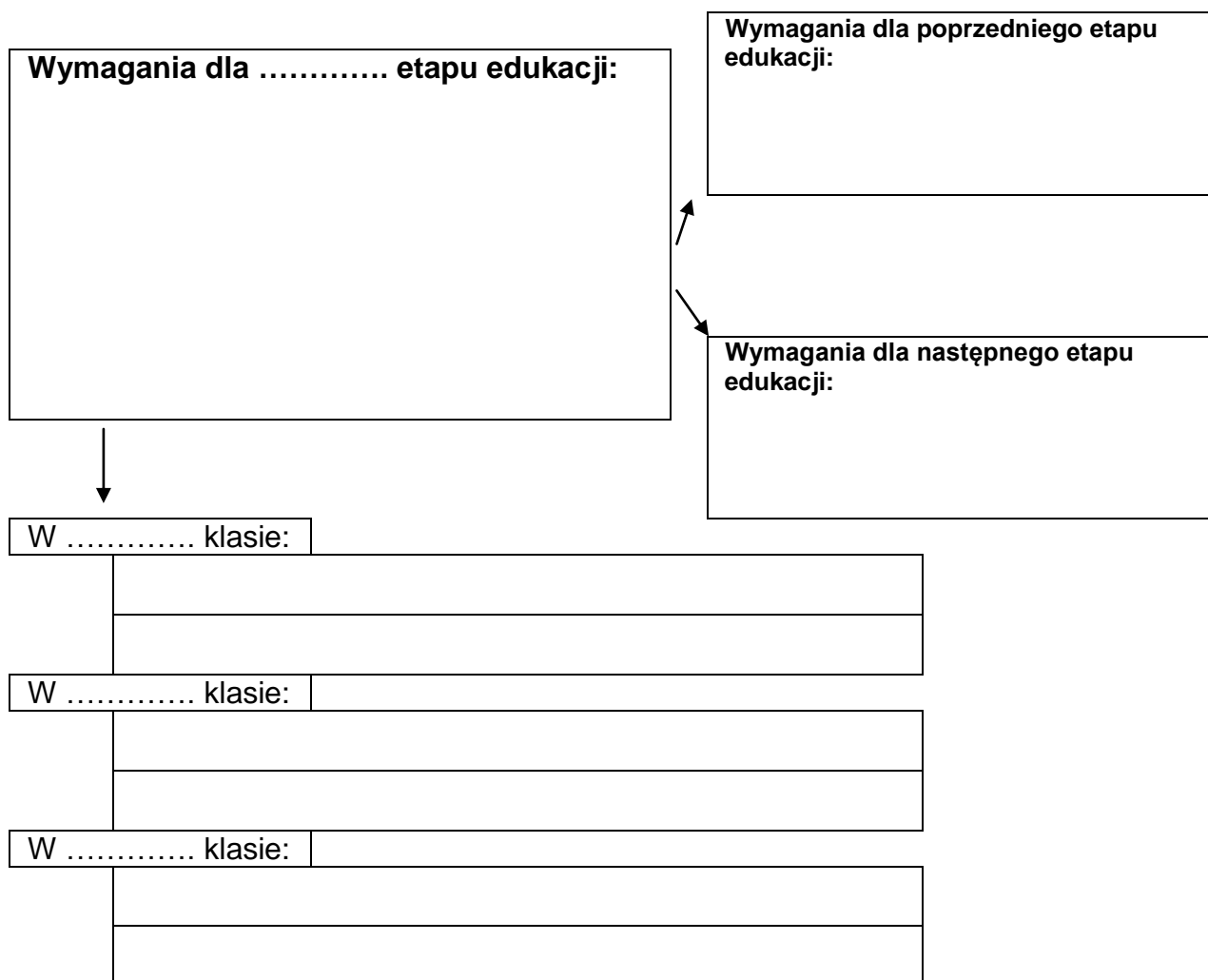
**Przedmiot oceny bieżącej w trzeciej klasie:** udział w międzyklasowych zawodach sportowych w roli zawodnika lub sędziego lub organizatora.

**Sposób oceny bieżącej w trzeciej klasie:** ocena udziału w międzyklasowych zawodach sportowych w przyjętej roli.

**Skala i kryteria oceny bieżącej w pierwszej, drugiej i trzeciej klasie:** plus (+) zadanie wykonane, minus (-) zadanie niewykonane

**Przykład 4: blok .....**

Uszczegółowienie wymagań zapisanych w podstawie programowej:



**Przedmiot oceny bieżącej w pierwszej klasie:** .....

.....

**Sposób oceny bieżącej w pierwszej klasie:** .....

.....

**Skala i kryteria oceny bieżącej w pierwszej klasie:** .....

.....

**Przedmiot oceny bieżącej w drugiej klasie:** .....

.....

**Sposób oceny bieżącej w drugiej klasie:** .....

.....

**Skala i kryteria oceny bieżącej w drugiej klasie:** .....

.....

**Przedmiot oceny bieżącej w trzeciej klasie:** .....

.....

**Sposób oceny bieżącej w trzeciej klasie:** .....

.....

**Skala i kryteria oceny bieżącej w trzeciej klasie:** .....

.....