

CO MOŻE BYĆ PRZEDMIOTEM OCENY Z WF?

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów... (fragmenty)

§ 2. 1. Ocenianiu podlegają:

1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;

2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

(...)

§ 7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Czy można oceniać z WF?

I.p.	tak	nie	pkty	
1	X		WY	Udział w nieobligatoryjnych zajęciach sportowych
2		X	Z	Wykonywanie poleceń nauczyciela
3	X		WY	Pełnienie funkcji organizatora lub sędziego w ramach wewnętrznych zawodów sportowych
4	X		WY	Poziom aktywności fizycznej na lekcji WF
5		X	WI	Wiadomości na temat aktualnych wydarzeń sportowych wykraczające poza program WF
6		X	U	Poziom umiejętności ruchowych z piłki siatkowej wykraczający poza program WF
7		X	SŻ	Wyniki samooceny uczniów dotyczącej zmian, jakie wprowadzili uczniowie w swoich zachowaniach zdrowotnych i/lub umiejętnościach zdrowotnych w wyniku zajęć z edukacji zdrowotnej
8	X		U	Postęp umiejętności przygotowania się do wysiłku fizycznego (prowadzenie rozgrzewki)
9	X		U	Poziom umiejętności tanecznych określonych w programie WF
10		X	SF	Wynik testu Coopera
11	X		WI	Postęp wiedzy na temat sposobów oceny wytrzymałości
12	X		WY	Frekwencję na obligatoryjnych zajęciach WF
13		X	Z	Zachowanie ucznia w czasie obligatoryjnych zajęć WF
14	X		WY	Zaplanowanie i realizacja projektów i innych wytworów pracy uczniów w ramach zajęć z edukacji zdrowotnej
15		X	SF	Postęp szybkości mierzony testem biegu na 60 metrów
16	X		WY	Podejmowanie przez uczniów zadań indywidualnych i zespołowych w ramach zajęć z edukacji zdrowotnej
17	X		WY	Prowadzenie rozgrzewki w trakcie obligatoryjnych zajęć WF
18		X	SF	Poziom siły mięśniowej mierzony czasem zwisu na drążku o ramionach ugiętych
19	X		U	Umiejętność samooceny gibkości za pomocą testu skłonu w siadzie prostym
20	X		WY	Udział w nieobligatoryjnych zajęciach ruchowych o charakterze rekreacyjnym
WYNIK TESTU			Suma punktów:	Odsetek prawidłowych odpowiedzi:

Hierarchia właściwości ucznia, które mogą podlegać ocenie z WF:

Ranga

	– wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki WF
	– poziom umiejętności wynikających z realizowanego programu WF
	– postęp umiejętności wynikających z realizowanego programu WF
	– poziom wiadomości wynikających z realizowanego programu WF
	– postęp wiadomości wynikających z realizowanego programu WF