

WSKAŹNIKI WYSIŁKU WKŁADANEGO PRZEZ UCZNIA W WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI WF

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów... (fragment)

§ 7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wskaźniki wysiłku (aktywności) ucznia:

- udział w lekcjach WF (frekwencja, absencja),
- udział w obligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF (frekwencja, absencja),
- udział w nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF (częstość),
- aktywność w czasie lekcji WF,
- aktywność w trakcie obligatoryjnych pozalekcyjnych zajęć WF,
- wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
- wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie obligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
- wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF (organizowanie ćwiczeń, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie itp.),
- wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF (strony WWW, gazetki, konkursy itp.).

Przykłady oceny wysiłku

Ocena frekwencji w czasie lekcji WF:

Ocena bieżąca frekwencji: kontrola obecności w dzienniku lekcyjnym z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia

Ocena semestralna (miesięczna itp.) z obszaru oceniania „frekwencja” w skali szkolnej (6-1) (nieobecności lub niećwiczenie usprawiedliwione nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny):

- 6 – powyżej 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 5 – od 90% do 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 4 – od 80% do 89% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 3 – od 70% do 79% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 2 – od 60% do 69% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia,
- 1 – poniżej 60% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia.

Ocena aktywności w czasie lekcji WF:

Ocena bieżąca aktywności w skali dwustopniowej (+/-):

- (+) plus otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- (-) minus otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń.

Ocena semestralna (miesięczna itp.) z obszaru oceniania „aktywność” w skali szkolnej (6-1):

- 6 – duża liczba plusów,
- 5 – duża liczba plusów i mała minusów,
- 4 – przewaga plusów nad minusami,
- 3 – przewaga minusów nad plusami,
- 2 – duża liczba minusów i mała plusów,
- 1 – duża liczba minusów.

Określenie „duża liczba” i „mała liczba” wynika z odniesienia do liczby plusów zdobytych przez uczniów danego oddziału.

Ocena wypełnienia funkcji organizacyjnych w czasie nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF oraz wykonania na terenie szkoły prac na rzecz WF:

Ocena bieżąca skali punktowej, ważonej:

- sędziowanie zawodów międzyklasowych – do 3 punktów,
- współudział w przygotowaniu szkolnej strony WWW na temat szkolnych i międzyszkolnych zawodów sportowych – do 2 punktów,
- współudział w przygotowaniu szkolnej gazetki o tematyce sportowej – do 2 punktów,
- współudział w przygotowaniu szkolnego konkursu wiadomości o igrzyskach olimpijskich – do 2 punktów,
- pomoc przy organizacji międzyklasowych zawodów sportowych – do 1 punktów.

Ocena semestralna z obszaru oceniania „wypełnienia funkcji organizacyjnych...” w skali szkolnej (6-1):

- 6 – 6 lub więcej punktów,
- 5 – 5 punktów
- 4 – 4 punkty,
- 3 – 2 lub 3 punkty,
- 2 – 1 punkt,
- 1 – 0 punktów.